

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASDC/ Promotor local – Cod COR 263220

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode cantitative în cercetarea socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Negoiță Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Negoiță Gabriela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Portofoliu	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	107				
3.8 Total ore pe semestru	135				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Laptop/videoproiector/conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Laptop/videoproiector/conexiune internet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R2.Cunoștințe generale de management, management financiar, managementul resurselor umane, comunicare organizațională.
Abilități	R7. Aplicarea unor instrumente specifice de guvernare socială în contexte practico-teoretice universitare și comunitare.
Responsabilitate și autonomie	R12. Asumarea răspunderii de a participa la crearea și manifestarea unui mediu de lucru incluziv la nivelul activităților profesionale și sociale. R14. Argumentarea modalităților de rezolvare a problemelor specifice mediului organizațional și a antreprenoriatului social.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentare tematică și bibliografie. Dihotomia Cantitativ vs. Calitativ. Fundamentele cercetării cantitative.	Expunerea sistematică; Conversația; Explicația, Descrierea, Enumerarea, Problematizarea, Studiul de caz, Brainstormingul	2h
Designul cercetării cantitative – pași în procesul de cercetare. Conceptualizare, operaționalizare și măsurare. Noțiuni de bază ale cercetării științifice: teorii, ipoteze, variabile. Validitate și fidelitate.		2h
Metode, tehnici, instrumente de cercetare cantitativă - definire și caracteristici - Ancheta sociologică și Sondajul de opinie.		2h
Logica eșantionării. Tipuri de eșantionare. Erori de eșantionare.		2h
Metode, tehnici, instrumente de cercetare cantitativă - definire și caracteristici - Experimentul		2h
Metode, tehnici, instrumente de cercetare cantitativă - definire și caracteristici – Analiza de conținut cantitativă.		2h
Raportul de cercetare.		2h
Bibliografie: Obrad, C. (2018) Cercetarea sociologică de la proiect la raport. Timisoara: Ed. De Vest Mărginean, I. (2000) Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Ed. Polirom.		

Rotariu, T., Iluț, P. (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Iași: Ed. Polirom.

Chelcea, S. (2004) Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Ed. Economică.

Creswell, J. (1994) Research Design. Qualitative and Quantitative Approaches. London: Sage.

Durkheim, Emil (1974) Regulile metodei sociologice. București: Ed. Științifică.

Agabrian, M. (2006) Analiza de conținut. Iași: Polirom

Stockemer, D., Stockemer, G., & Glaeser, J. (2019). Quantitative methods for the social sciences (Vol. 50, p. 185). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

Chelcea, S. (2004) Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Ed. Economică.

Creswell, J. (1994) Research Design. Qualitative and Quantitative Approaches. London: Sage.

Durkheim, Emil (1974) Regulile metodei sociologice. București: Ed. Științifică.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Diferența dintre cunoașterea comună și cunoașterea științifică: necesitatea unei metodologii riguroase. Conceperea unui proiect de cercetare.	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Problematizarea, Dezbaterile, Lucrările practice.	2h
Conceptualizare, operaționalizare și măsurare - Exemple din diverse studii sociologice.		2h
Logica întocmirii chestionarului. Tipuri de întrebări. Exemple din diverse studii sociologice.		2h
Validitatea și fidelitatea instrumentelor de cercetare. Erori și surse de erori în anchete sociologice și sondaje de opinie.		2h
Experimentul – Exemple de mari experimente		2h
Analiza de conținut cantitativă - Exemple din diverse studii sociologice.		2h
Raportul de cercetare - Exemple din diverse studii sociologice.		2h
<p>Bibliografie :</p> <p>Obrad, C. (2018) Cercetarea sociologică de la proiect la raport. Timisoara: Ed. De Vest</p> <p>Mărginean, I. (2000) Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Ed. Polirom.</p> <p>Rotariu, T., Iluț, P. (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Iași: Ed. Polirom.</p> <p>Chelcea, S. (2004) Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Ed. Economică.</p> <p>Creswell, J. (1994) Research Design. Qualitative and Quantitative Approaches. London: Sage.</p> <p>Durkheim, Emil (1974) Regulile metodei sociologice. București: Ed. Științifică.</p> <p>Agabrian, M. (2006) Analiza de conținut. Iași: Polirom</p>		

Stockemer, D., Stockemer, G., & Glaeser, J. (2019). Quantitative methods for the social sciences (Vol. 50, p. 185). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă rigorile științifice, este în concordanță cu abordările existente în alte centre universitare din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea materiei predate, folosirea exactă a conceptelor specifice disciplinei.	Evaluare portofoliu final încărcat pe Google Classroom, alcătuit din: 1. Alegerea unei teme de cercetare și identificarea cadrului conceptual al cercetării pe baza literaturii de specialitate parcurse (minim 3 resurse bibliografice). - 5 p 2. Formulare întrebări de cercetare, obiective și ipoteze pe tema aleasă. - 5 p	50%
10.5 Seminar / laborator	Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate. Realizarea unei prezentări individuale pe parcursul semestrului.	Evaluare pe parcurs a elaborării unui instrument de cercetare cantitativă (chestionar) și încărcare pe Google Classroom	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea sarcinilor de curs si seminar în proporție de 100%. Nota obținută la curs, respectiv seminar trebuie să fie minim 5.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament